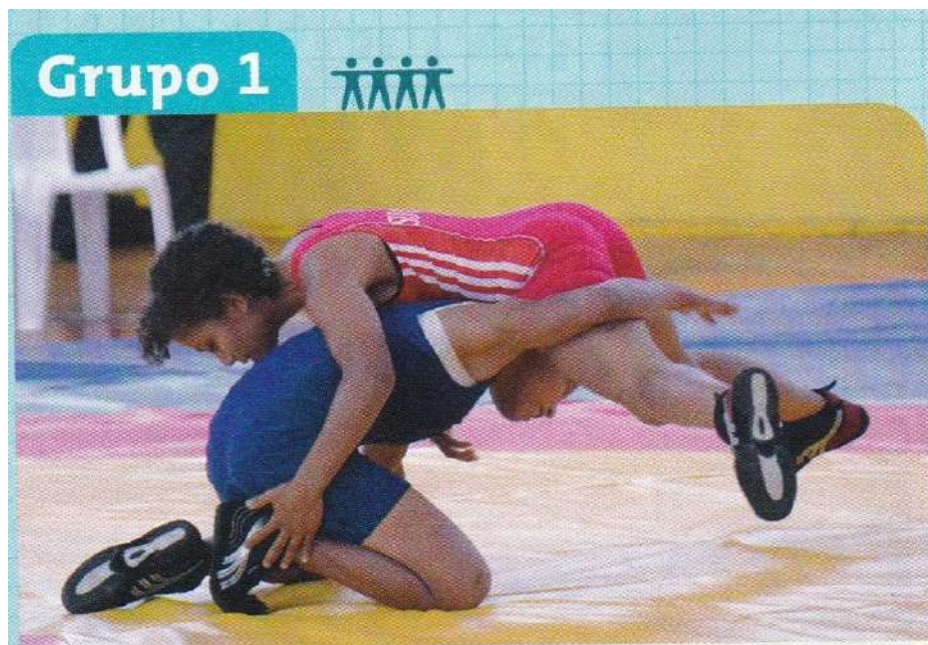


Un proyecto idealista

TRABAJO EN GRUPO

Objetivo : Explicar sus motivaciones

Lee el texto y contesta a las preguntas.



Una campeona motivada

Carismática y con muchos deseos de superación¹. Así es Lucía Yépez, quien viene de ganar oro panamericano² en un torneo de lucha olímpica desarrollado en Lima (Perú) y quien
5 recibirá [...] la condecoración al mérito deportivo por parte de la Municipalidad de Quevedo³.

Para la deportista de 15 años, lo más importante en este tipo de competencias es
10 dejar en alto⁴ al país, por lo que se viene preparando con toda dedicación⁵ junto a su entrenador, Luis Vera.

“Quiero dar lo mejor de mí, dejar en alto el nombre de mi país”, dijo la deportista.

lahora.com.ec (Ecuador), “Mérito deportivo para campeona panamericana”, 07/10/2016.

1. *dépassement de soi* – 2. *de différents pays du continent américain* – 3. *en Ecuador* – 4. *porter haut les couleurs*
5. *de toutes ses forces*

a. Indica el nombre y la edad del joven.

b. ¿ En qué consiste su actividad / su proyecto ?

c. ¿ Qué le motiva para comprometerse en su proyecto ?

d. Estos jóvenes :
¿ Son una fuente (source) de inspiración para las futuras generaciones ?

Ahora presenta esta persona y su proyecto a tus compañeros de clase.



Expresión escrita :

Nivel A1 → Cita lo que se puede hacer para emprender un proyecto.

Para realizar un proyecto es necesario ...

Nivel A2 → ¿ Qué proyecto te motivaría ?
¿ Adónde irías y qué acciones podrías llevar a cabo ?

Un proyecto idealista

TRABAJO EN GRUPO

Objetivo : Explicar sus motivaciones

Lee el texto y contesta a las preguntas.

Grupo 2



¿Quién es Jeison Silgado?

JS: Me llamo Jeison Silgado Altamar, tengo 15 años, estudio [...] y soy el líder del grupo Jóvenes Investigadores Macondistas (Jimac) y juntos buscamos otra forma de generar energía en Guacamayal y la vamos a encontrar.



EBN: ¿Qué circunstancias generó esa inquietud o interés en Jimac?

JS: Mi pueblo tiene fluido eléctrico, pero con solo caer una gota de lluvia se va la luz¹, entonces, quedamos varados². [...]

EBN: Queda claro que deseas ayudar a tu pueblo, pero en un futuro ¿cómo crees que podrás lograrlo?

JS: Por qué no en un futuro montar una empresa prestadora de energía solar en el Magdalena³.

EBN: ¿Qué carrera quieres alcanzar para poder conseguir estos cambios en tu pueblo y en el Magdalena?

JS: Quiero estudiar programación [...] para no ser solo diferente sino para intentar cambiar el mundo.

enblancoynegro.co (Colombia), "Una mente brillante de 15 años en el Magdalena quiere generar energía solar", 09/09/2016.

1. à la moindre goutte de pluie, il n'y a plus d'électricité
2. en panne – 3. en Colombia

a. Indica el nombre y la edad del joven.

b. ¿ En qué consiste su actividad / su proyecto ?

c. ¿ Qué le motiva para comprometerse en su proyecto ?

d. Estos jóvenes : ¿ Son una fuente (*source*) de inspiración para las futuras generaciones ?

Ahora presenta esta persona y su proyecto a tus compañeros de clase.



Expresión escrita :

Nivel A1 → Cita lo que se puede hacer para emprender un proyecto.

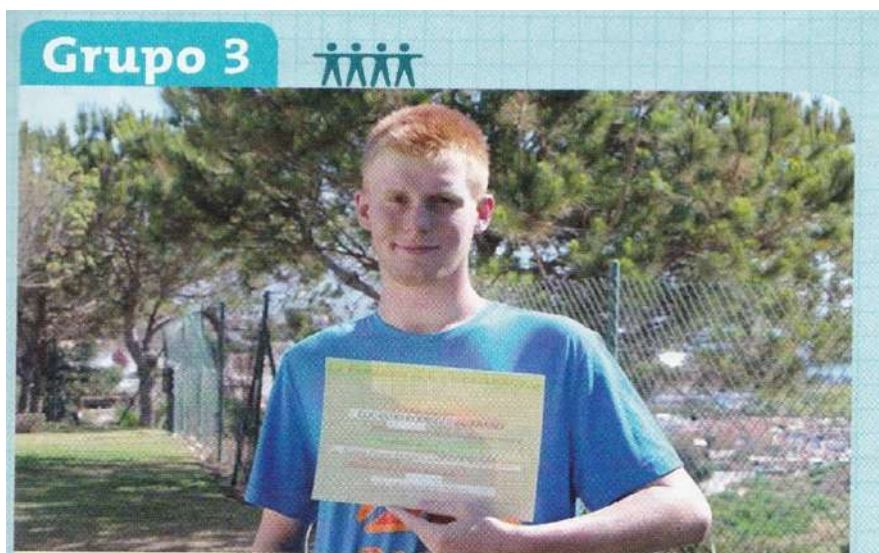
Para realizar un proyecto es necesario ...

Nivel A2 → ¿ Qué proyecto te motivaría ? ¿ Adónde irías y qué acciones podrías llevar a cabo ?

Un proyecto idealista

TRABAJO EN GRUPO

Objetivo : Explicar sus motivaciones

Lee el texto y contesta a las preguntas.

Un escritor talentoso

Aunque con los tiempos que corren resulta cuanto menos curioso, Eduardo Rodríguez, a sus 15 años, prefiere pasar el tiempo leyendo un buen libro que jugar con el móvil. Una afición que, sin duda, ha contribuido a que este joven, alumno del IES¹ Vega de Mijas, haya sido el ganador de la IX edición del concurso *Fernán Caballero de Relato Corto* para estudiantes de entre 15 y 18 años organizado por la Fundación de Cultura Andaluza. [...] “Mi profesora de Lengua nos dijo que había un certamen² de literatura en Sevilla y algunos alumnos nos propusimos escribir un relato para participar”, recuerda.

Los trabajos debían entregarse en enero y fue en abril cuando comunicaron a su padre el fallo³ del jurado por vía telefónica. “Me siento bastante feliz que al jurado le haya gustado mi relato y hayan votado por él [...]”, aseguró Eduardo. [...] Sin duda, un buen comienzo para un incipiente escritor⁴ con un futuro muy prometedor.

mijascomunicacion.org (España),
“Un escritor de 15 años”, 09/09/2016.

1. *du lycée* – 2. un certamen = un concurso

3. el fallo = el resultado – 4. *un écrivain en herbe*

a. Indica el nombre y la edad del joven.

b. ¿ En qué consiste su actividad / su proyecto ?

c. ¿ Qué le motiva para comprometerse en su proyecto ?

d. Estos jóvenes : ¿ Son una fuente (*source*) de inspiración para las futuras generaciones ?

Ahora presenta esta persona y su proyecto a tus compañeros de clase.

Expresión escrita :

Nivel A1 → Cita lo que se puede hacer para emprender un proyecto. Para realizar un proyecto es necesario ...

Nivel A2 → ¿ Qué proyecto te motivaría ? ¿ Adónde irías y qué acciones podrías llevar a cabo ?

Un proyecto idealista

TRABAJO EN GRUPO

Objetivo : Explicar sus motivaciones

Lee el texto y contesta a las preguntas.

Grupo 4

Una emprendedora 2.0
Melissa Enríquez Quiroa cuenta su experiencia.

Nací en la Ciudad de Guatemala, en una familia de clase media normal. Desde muy pequeña mis padres me dieron una educación diferente a la de los demás: “ganar antes que gastar¹”. [...]

Aproximadamente a los 9 años recuerdo que con mi hermana queríamos comprar ropa, así que nos sentamos en nuestro cuarto a pensar cómo podíamos ganar dinero para poder comprarla... Entonces el foco se nos prendió², tuvimos una idea... ¡las ventas! Desde ese día nos volvimos todas unas comerciantes y vendimos de todo y a todos. [...]

Un día, después de leer mucho, encontré un artículo donde decía que se podía ganar dinero con un sitio web, no lo pensé dos veces, como me encantaba escribir creé un blog de mi tema favorito, “la belleza y la moda”, lo llamé *Revista Belleza* y comencé a escribir artículos diariamente³. [...] Actualmente a mis 15 años recibo más de 40.000 visitas mensuales e incluso he llegado a alcanzar las 100.000 visitas en un mes, tengo más de 50.000 seguidoras en Facebook, más de 900 seguidores en Twitter, y algunos de mis artículos ya aparecen en los primeros resultados de Google.

Revista *Entre Nosotras* (Guatemala),
“La edad no es límite para emprender”, 29/03/2016.
Sitio de Melissa: revista.online.

1. dépenser – 2. nous avons eu une idée lumineuse
3. diariamente = todos los días



a. Indica el nombre y la edad del joven.

b. ¿ En qué consiste su actividad / su proyecto ?

c. ¿ Qué le motiva para comprometerse en su proyecto

d. Estos jóvenes : ¿ Son una fuente (*source*) de inspiración para las futuras generaciones ?

Ahora presenta esta persona y su proyecto a tus compañeros de clase.



Expresión escrita :

Nivel A1 → Cita lo que se puede hacer para emprender un proyecto.

Para realizar un proyecto es necesario ...

Nivel A2 → ¿ Qué proyecto te motivaría ? ¿ Adónde irías y qué acciones podrías llevar a cabo ?

Un proyecto idealista

TRABAJO EN GRUPO

Objetivo : Explicar sus motivaciones

Lee el texto y contesta a las preguntas.

Un proyecto idealista

> MI PROYECTO



>>>>> Ignacio Deán

es un malagueño de 32 años, diplomado en Publicidad y Relaciones Públicas y Técnico en Medio Ambiente. Pero sobre todo es un soñador idealista y muy valiente. Con su aventura visitará más de 40 países a lo largo de 50.000 kilómetros y, según sus cálculos, cumplir su sueño le llevará aproximadamente cinco años. Lee lo que cuenta.

Este proyecto nace de un sueño y una necesidad: el sueño personal de dar la vuelta al mundo caminando, conociendo este crisol de culturas y paisajes que es el planeta Tierra. Y la necesidad de aportar mi grano de arena para hacer del mundo un lugar mejor, lanzando un mensaje de amor y respeto por la Naturaleza. [...]

[Es] un proyecto abierto a todo el mundo, desde compartir etapas en la caminata, [hasta] establecer redes y vínculos con otros proyectos e ideas que trabajen por el medio ambiente y, en general, por un mundo mejor. Un proyecto de todos y para todos.

[Es] un hermoso y necesario mensaje que iré empujando alrededor del planeta, y espero que con vuestro apoyo y vuestro ánimo sea más fácil y se haga realidad. Porque las personas somos la energía que movemos el mundo. [...]

Y yo voy caminando con mis propios pies, y a mi tiempo, recorriendo el mundo, los países, las culturas, los idiomas, las vestimentas, las comidas, las casas, las músicas, las monedas, los rasgos, los gestos, los paisajes... todo, como si fueran un regalo, como si fueran un milagro, como si fueran un sueño...



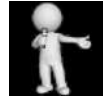
50.000 km
40 países

a. Indica el nombre y la edad del joven.

b. ¿ En qué consiste su actividad / su proyecto ?

c. ¿ Qué le motiva para comprometerse en su proyecto ?

d. Estos jóvenes : ¿ Son una fuente (*source*) de inspiración para las futuras generaciones ?



Ahora presenta esta persona y su proyecto a tus compañeros de clase.

Expresión escrita :

Nivel A1 → Cita lo que se puede hacer para emprender un proyecto.

Para realizar un proyecto es necesario ...

Nivel A2 → ¿ Qué proyecto te motivaría ? ¿ Adónde irías y qué acciones podrías llevar a cabo ?

Ficha 5 – Corrección - Un proyecto idealista

TRABAJO EN GRUPO

Objetivo : Explicar sus motivaciones

Escucha a los otros grupos y completa el cuadro siguiente :

Nombre, edad	Proyecto	Motivación	Inspiración para el futuro